

How to Be an Effective Teacher

高效能

新英才
4V课堂

如何成为高
效能教师?



什么是
积极期
待?



什么是
高效课
堂管理?



程序2:
日程



程序1:
创设课
堂惯例



什么是
掌握课
程?



程序3:
热身作
业



程序4:
查点考
勤



程序5:
放学



...

第五课 创设课堂惯例



一节课开始的信号不是上课铃或老师的指令，而是学生们通过自觉惯例开始上课。

准备上课的惯例和准备每天的课程一样重要。

如何让学生**自觉**做好上课准备？

如何让这种状态成为**日常惯例**？

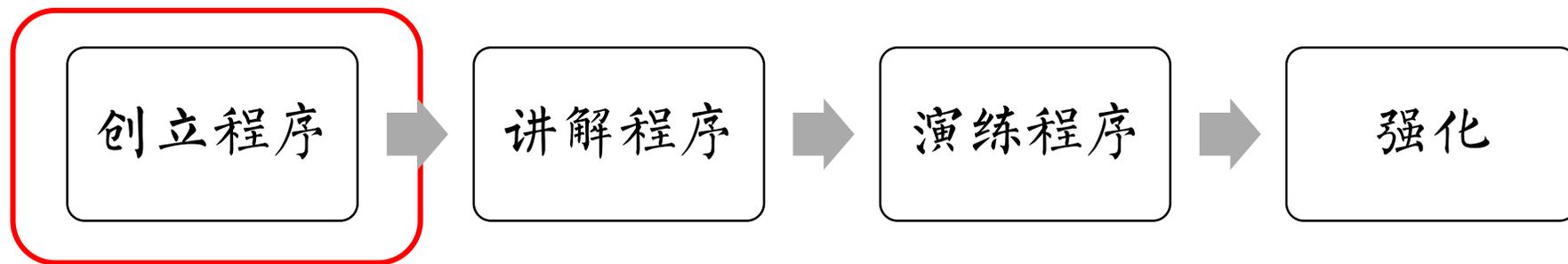
我们的目标

- 学生从刚进入教室就被赋予了职责
- 学生们通过遵守惯例避免了授课时间的浪费
- 教师被解放出来可以站在门口迎接学生的到来

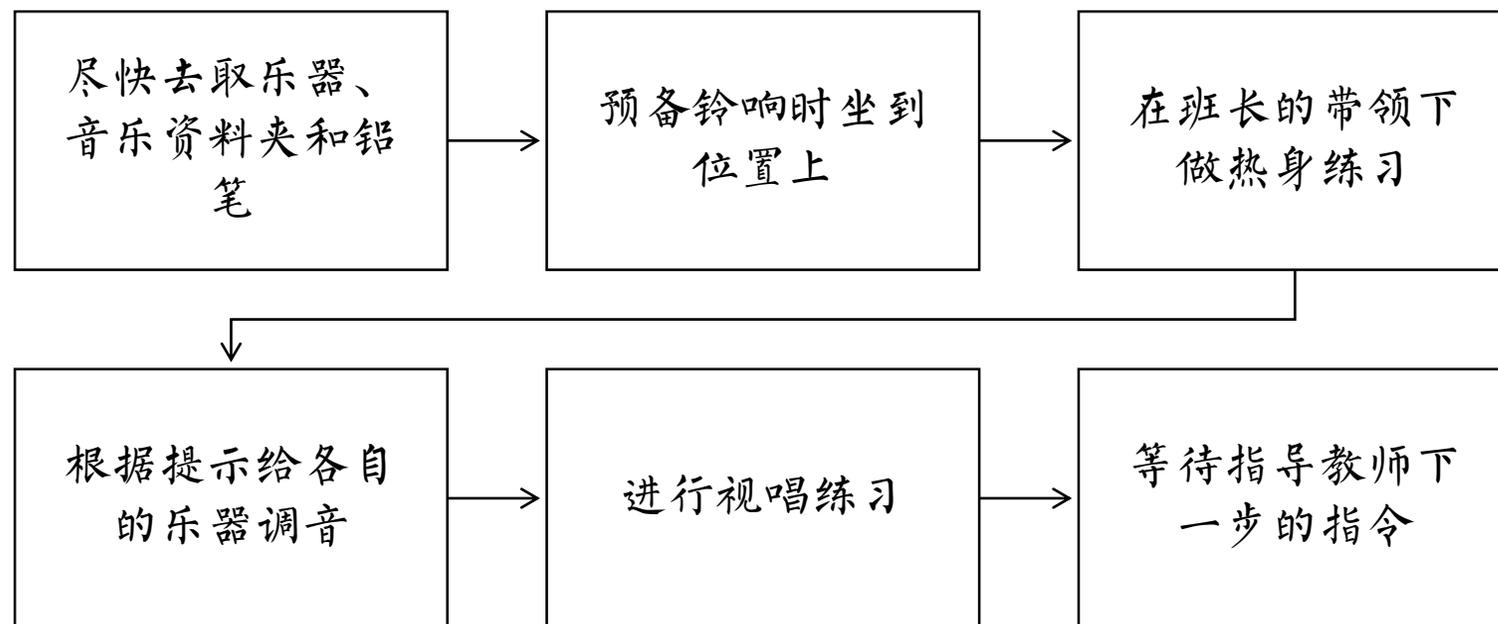
小学班级 典型惯例

- 安静地走进教室
- 脱掉外套并挂好
- 把背包或书包里的课本和学习资料拿出来
- 准备好两支削好的铅笔、课本和学习资料
- 把完成的作业上交
- 阅读一天的学习日程
- 开始做课前预备作业

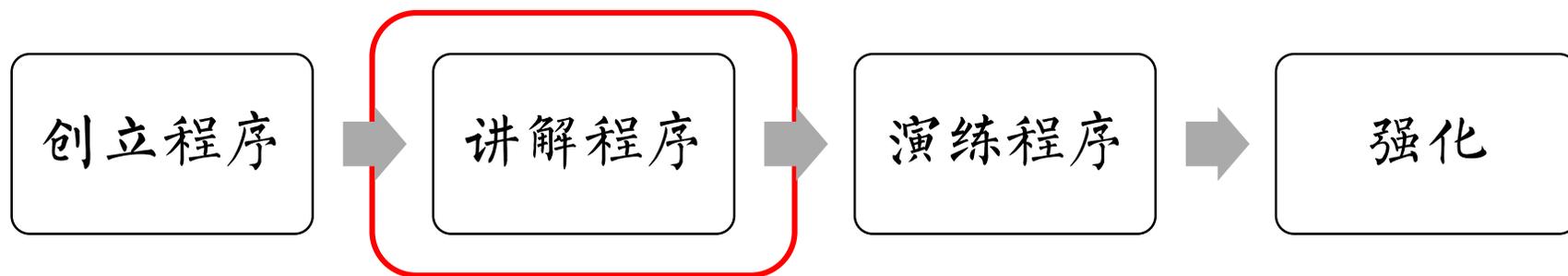
尼尔·威尔森老师的做法



创立程序



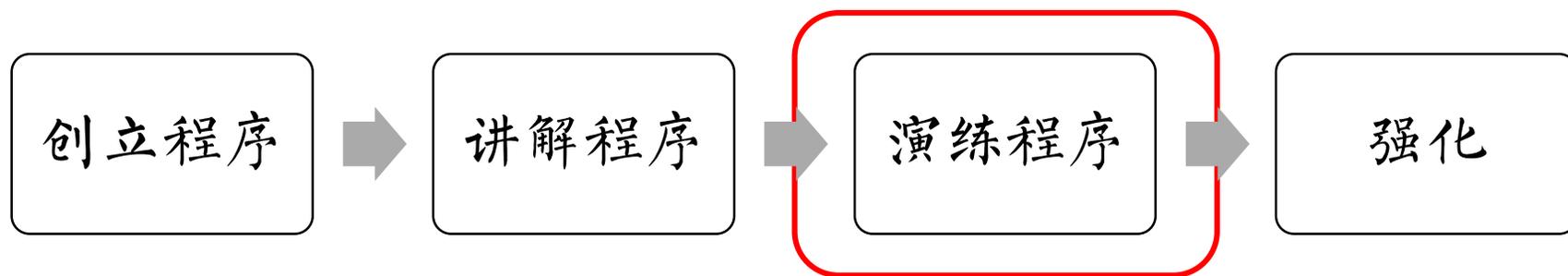
尼尔·威尔森老师的做法



讲解程序

- 向学生介绍早间或班级惯例
- 发起讨论帮助学生加强理解，如：
 - ✓ 为什么人们在锻炼之前要做拉伸运动
 - ✓ 为什么厨师在烹饪菜肴之前要先准备好食材等
- 告诉学生每天早晨上课之前做哪些惯例活动为进入学习状态做好准备

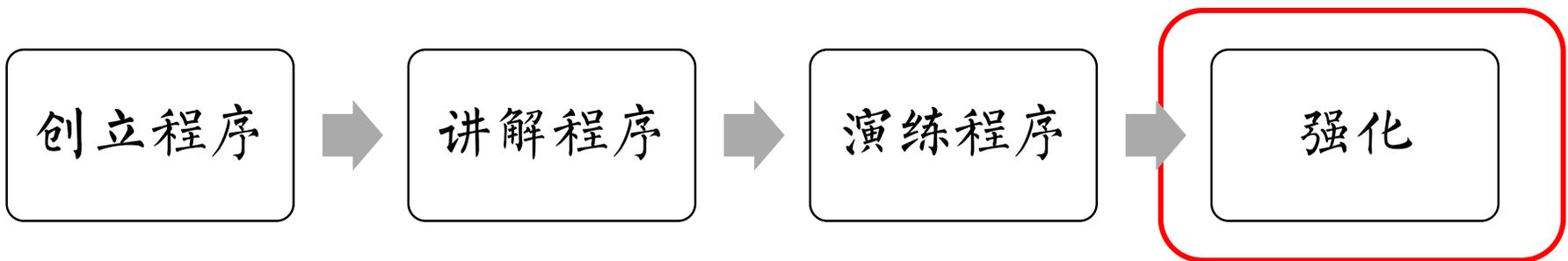
尼尔·威尔森老师的做法



演练程序

- 学生志愿者示范惯例，并且把每一步具体是什么说出来
- 全班同学走出教室
- 从走进教室开始，一步步练习惯例
- 对做对的学生进行表扬，做错的进行纠正

尼尔·威尔森老师的做法



强化

每天早晨迎接学生时 “提醒”

把惯例贴在教室门口

如果学生没按惯例执行，带领全班
重新练习直到所有学生都熟悉掌握

本节要点与任务

1. 创设课堂惯例程序的步骤有哪些？
2. 你的任务：为自己的学生设置课堂惯例的程序。

推荐阅读

1. 约翰·哈蒂 《可视化学习》
2. 《卓越课堂管理》第73-75页



恭喜你，迈出了通往高效能的第五步



特别 说明

视频内容素材来自于对黄绍裘博士《如何成为高效能教师》、《卓越课堂管理》等著作，以及卓越教师网“如何成为高效能教师”培训，仅供学习和分享使用。



制作团队：北京市新英才学校研究中心
