

How to Be a High Effective Teacher

高效能

新英才
4V课堂

什么是高
效能教师?

程序2:
日程

程序3:
热身作
业

什么是
积极期
待?

程序1:
创设课
堂惯例

程序4:
查点考
勤

什么是
高效课
堂管理?

什么是
掌握课
程?

程序5:
放学

...

第一课 什么是高效能教师？

问题一：作为一名老师，您什么时候最幸福？

您想到了什么？

我们一起来看看两个小短片



看到获得成长时，
孩子们眼中闪烁的愉悦，
让我们如此心动



在课堂上我们的指引，
帮助孩子一步步突破，
走向真实的自己、成为更好的自己，
我们内心是如此愉悦！

感受到了吗？

教师最大幸福的时刻是有效地帮助每位学生！

如果说：

教育的本质

是一棵树摇动另一棵树，
是一朵云推动另一朵云。

高效能教师，
则能触及教育本质
让学生的生命大放异彩！

高效能的教师
能让教育的本质
有效地发生在课堂教学中！

问题二：如何成为高效能教师？



“如何成为高效能教师”培训体系

- 高效：聚焦于提升教师教学有效性
- 经典：汇集了全美百名最优秀教师教学经验
- 实践：全球超过一百万教育工作者从中受益



2015年，100余名新英才教师参加高效能教师培训并获得认证

什么是高效能教师？

效能

效果

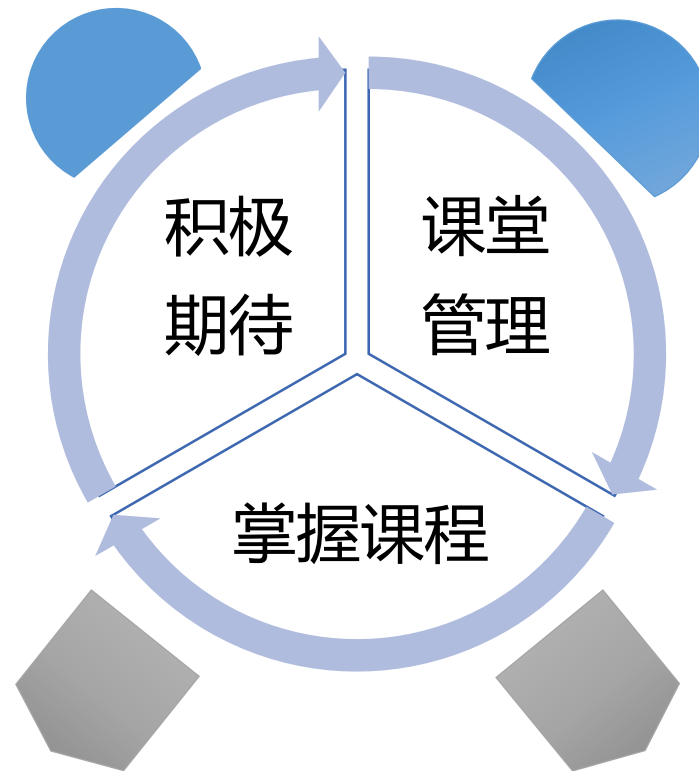
能力

高效能是用恰当的方法达到最好的效果！

规律

黄博士提出：

根据美国最优秀教师的经验总结研究发现，高效能教师具有三大特质：



高效能教师会给予学生的鼓励表现数据 怎样的改变呢？



+



学生成绩**下降到后3%**



+



学生成绩下降到后3%



+



学生成绩下降到后37%



+



学生成绩下降到后3%



+



学生成绩**上升至前37% !**



+



学生成绩下降到后37%

黄博士提出：

在任何学校，教师的效能都是
提高学生成绩和缩小成就差距的**关键！**

如何成为高效能教师？

成为高效能教师

1

个目标：
提升学生
的学习表
现

3

条路径：
积极期望
课堂管理
掌握课程

N

种方法：
程序惯例
康奈尔笔记
布鲁姆目标分类
.....



测一测：您的高效能指数

- ☒ 1. 我知道如何组织班级以促进学习
- ☒ 2. 我知道如何使课堂时间增至最大限度，使每一分钟都花在学习上。
- ☒ 3. 我知道如何教授程序。
- ☒ 4. 我知道如何高效开始课堂。
- ☒ 5. 我知道纪律和班级管理之间的区别。
- ☒ 6. 我知道所有学生都能取得课程成绩。

- ☒ 7. 我知道如何设计课程。
- ☒ 8. 我知道如何出考卷。
- ☒ 9. 我知道如何创建评分指南。
- ☒ 10. 我知道如何使得班级的每一位孩子都感到被重视。
- ☒ 11. 我每天都迎接学生，并欢迎他们上课。
- ☒ 12. 我知道怎么做能对学生的生命产生影响。



高效能
指數

Let us go!

本节要点回顾

- 1.什么是高效能教师？
- 2.如何成为高效能教师？

推荐阅读

1. 约翰·哈蒂 《可视化学习》
2. 《如何成为高效能教师》第1-38页



恭喜你，迈出了通往高效能的第一步



特别 说明

视频内容素材来自于对黄绍裘博士《如何成为高效能教师》、《卓越课堂管理》两本书内容的解读，仅供学习和分享使用。



制作团队：北京市新英才学校研究中心
